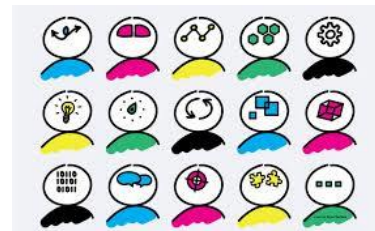


Hoe?

Hoe we leren.



Projectmatig onderwijs

We werken in De Tovertuin met projecten om ervaringsgericht leren te bevorderen.

We kiezen onze projecten zodanig dat ze motiverend en activerend werken. Hierbij leren kinderen alles over de wereld om hen heen en leggen ze verbanden tussen al wat ze leren.

De projecten worden geïnspireerd door mensen die vroeger en/of nu iets betekenen in de wereld; de projectidolen.

We doen elk jaar minstens een project rond natuur, gezondheid, talenten, techniek en sociale vaardigheden, maar nog veel andere zaken komen ook aan bod. De leerinhouden van wetenschap en techniek, mens en maatschappij, muzische vorming, leren

leren, ICT en taal en wiskunde komen allemaal aan bod via de projecten.

Je leest welk project er bezig is in het vakje bovenaan de projectbrief die je meekrijgt via de schooltas van je kind.

SLIM (sociale, leerrijke, interactieve methodiek)

Er zijn een aantal domeinen waarvoor de school het belangrijk vindt extra met de kinderen te werken op een actieve manier. Sommige domeinen vragen immers om uitgebreid handelend leren omdat ze abstract en moeilijk zijn. Sommige domeinen zijn dan weer zo belangrijk dat ze systematisch aan bod moeten komen.

We voorzien o.a. SLIMMEN voor volgende leerinhouden (de leerkrachten kiezen er binnen elk project een aantal):

sociale vaardigheden, wiskunde meten, dagelijkse tijd, ruimte, natuur, actualiteit, techniek, woordenschat, onderzoek vaardigheden, ...



We plannen doelgericht de leeractiviteiten voor de leerlingen. Daarbij streven we meer dan de eindtermen na. We gebruiken het leerplan van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. We evalueren onszelf door deel te nemen aan toetsen op Vlaams niveau. We scoren altijd zeer goed op die toetsen, vaak zelfs boven het Vlaamse gemiddelde.

Het leren van elk kind is het belangrijkste doel voor ons team. Daarom krijgt wie meer aankan meer of uitdagendere leerstof, en krijgt wie het moeilijk heeft, extra tijd, hulp of aanpassingen.